

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 пос. Редкино

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино

Бордачев В.А.



**Программа летней профильной смены
«Дружба народов», посвященная году единства
народов России для детских оздоровительных
лагерей стационарного типа (круглосуточного
пребывания детей), пришкольных (дневного
пребывания детей).**

Редкино 2026

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	5
1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы	6
1.2. Нормативно-правовая база	6
1.3. Актуальность и новизна	8
ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ	9
2.1. Цель и задачи	9
2.2. Прогнозируемые результаты	10
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
3.1. Структура построения программы	10
3.2. Система детского самоуправления.....	11
3.3. Синхронизация Программы летней профильной смены.....	11
ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	13
4.1. Основные этапы	13
4.2. Ключевые мероприятия	13
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
5.1. Организационные условия.....	14
5.2. Материально-технические условия	14
5.3. Информационно-методические условия.....	14
5.4. Кадровые условия.....	14
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ.....	15
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	18

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Параметр	Значение
Полное наименование программы	Программа летней профильной смены «Дружба народов», посвященная году единства народов России для детских оздоровительных лагерей стационарного типа (круглосуточного пребывания детей), пришкольных (дневного пребывания детей)
Тип программы	Модифицированная
Направленность	Социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная
Вид программы по уровню организации	Познавательный-творческий, спортивный, патриотический, общеобразовательный
Основной разработчик	ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей
Основание для разработки	Государственное задание
Территория реализации	Государственные и муниципальные организации отдыха детей и их оздоровления стационарного типа / с дневным пребыванием, расположенные на территории Тверской области
Адресаты программы	Обучающиеся общеобразовательных школ Тверской области 7–17 лет (дифференциация: 7–10, 11–14, 15–17 лет) в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды.
Количество смен / продолжительность	1 смена / 21 календарный день
Форма реализации	Круглосуточное / дневное пребывание
Язык реализации	Русский
Дата разработки	2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы

2026 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом единства народов России. Соответствующий Указ был подписан 25.12.2025 года.¹Цель проведения Года единства народов России — укрепление национального единства, мира и согласия между представителями разных этносов страны. Россия — многонациональное государство, где проживают свыше 190 этнических групп, каждая из которых обладает уникальной культурой, традициями и языком. Год единства народов России призван подчеркнуть, что это многообразие — не разделяет, а обогащает страну. Ключевая задача — укрепление взаимного уважения и гармонии между всеми гражданами через поддержку уникальных традиций и языков каждого народа.

Программа летней профильной смены «Дружба народов» (далее - Программа) призвана подчеркнуть важность укрепления межнационального единства и сохранения культурного многообразия нашей страны. Особое внимание уделяется Тверской области – региону, где исторически проживают в мире и согласии различные этносы. По информации Регионального отделения Тверской области Общероссийской общественно - государственной организации «Ассамблея народов России» в Тверской области проживает более 100 национальностей².

Педагогическая идея программы заключается в воспитании у подрастающего поколения уважения к таким фундаментальным ценностям, как жизнь, единство народов России, историческая память и преемственность поколений. Все мероприятия смены направлены на практическое воплощение этих ценностей через изучение культурного наследия и традиций народов, населяющих Тверскую область.

В основе реализации Программы лежат два методологических подхода, утвержденных Федеральной программой воспитательной работы³: системно-деятельностный и аксиологический подход.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной,

¹ Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962 "О проведении в Российской Федерации Года единства народов России"

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202512250003?ysclid=mngdaz1ucb823815963>

² Региональное отделение Общероссийской общественно - государственной организации «Ассамблея народов России» Тверской области <https://tver.ogoanr.ru/>

³ Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005>

разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.⁴

Программа направлена на формирование у детей и подростков чувства гражданственности, патриотизма, уважения к культуре, традициям и языкам всех народов, проживающих на территории России, с особым акцентом на народы Тверской области.

1.2. Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии со стратегическими ориентирами государственной политики Российской Федерации в сфере укрепления гражданской идентичности, сохранения традиционных ценностей и гармонизации межнациональных отношений.

Правовая основа программы базируется на следующих ключевых документах:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка.

Федеральные законы:

- ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ФЗ № 489-ФЗ «О молодежной политике в РФ»;
- ФЗ № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Указы Президента и стратегии:

- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Ведомственные акты:

- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для

⁴ Там же

организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

1.3. Актуальность и новизна

Актуальность. Современному специалисту, организующему детский отдых, а также непосредственно взаимодействующему с детьми в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо учитывать в своей работе актуальные требования к высокому уровню воспитательной работы, прежде всего, по патриотическому и гражданскому воспитанию детей и подростков, а также знать новейшие тенденции, прогрессивные методики и технологии воспитательной работы, соответствующие реалиям времени. Сфера отдыха и оздоровления детей на современном этапе рассматривается как пространство опережающей социализации и «беспшовной» образовательной среды. В условиях федеральной повестки перед организацией отдыха детей и их оздоровления ставится задача формирования суверенной системы воспитания.

Новизна Программы и ее отличительные особенности заключаются в синтезе аксиологического и системно-деятельностного подходов, а также во внедрении интегрального подхода к оценке эффективности реализации данной программы.

Программа насыщена творческими мероприятиями, направленными на создание атмосферы дружбы, сотрудничества и взаимопонимания. Акцент в течение смены делается на развитии чувства патриотизма, уважения к другим культурам, умения вести диалог и находить компромиссы. Специфика временного детского коллектива и возрастные особенности участников учитываются при разработке программы.

Отличительные особенности:

- в отличие от традиционных программ, делающих акцент на массовых мероприятиях, представленная программа смещает фокус на «отрядную работу» и субъектность ребенка (совместное планирование, рефлексивные сборы, детское самоуправление);

- программа состоит из 3-х тематических блоков, каждый из которых логически построен в соответствии с темой и может быть реализован как самостоятельная программа краткосрочной смены (7 дней).

1.4. Особенности участников программы

Участниками Программы могут быть дети и подростки Тверской области 7–17 лет (дифференциация: 7–10, 11–14, 15–17 лет).

- Для детей 7-10 лет – знакомство с традиционными играми, сказками и ремеслами народов Тверской области.

- Для младших подростков 11-14 лет – вовлечение в исследовательскую и творческую деятельность, изучение культурного наследия народов.
- Для старших подростков 15-17 лет – организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление межнационального диалога, развитие патриотизма и лидерских качеств.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи

Цель: обеспечение качественного отдыха и оздоровления детей в условиях детского коллектива через реализацию единых подходов воспитательной деятельности, формирование российской гражданской идентичности и создание условий для успешной самореализации каждого ребенка.

Задачи по направлениям:

Направление	Задачи	Ожидаемый результат
Гражданско-патриотическое	Формирование уважения к символам Российской Федерации, истории родного края, традиционным ценностям	Знание Гимна, Флага, Герба РФ и Тверской области; участие в церемониях; проекты о малой Родине
Духовно-нравственное	Развитие толерантности, эмпатии, культуры поведения	Снижение конфликтности; знание национальной культуры народов РФ
Физическое развитие и ЗОЖ	Укрепление здоровья через физическую активность и профилактические мероприятия	Динамика физических показателей; отсутствие травматизма
Творческое развитие	Выявление и сопровождение одаренных детей, расширение кругозора	Наличие творческого продукта (медиа, поделки, проекты)
Экологическое	Формирование	Участие в акциях,

воспитание		ответственного отношения к природе	экопривычки
Социализация самоуправление	и	Развитие лидерских качеств, навыков самоорганизации	Функционирование актива лагеря, реализация инициативы детей, навыки командной работы

2.2. Прогнозируемые результаты

Предметные:

- Расширение знаний в области истории и географии родного края;
- Освоение конкретных техник декоративно-прикладного творчества, медиа журналистики, спортивных игр.

Метапредметные:

- Умение планировать деятельность, распределять роли в команде;
- Навыки публичного представления результатов (защита проектов);
- Способность к рефлексии и самооценке;
- Понимание принципов здорового питания и гигиены.

Личностные:

- Сформированность российской гражданской идентичности (чувство гордости за Отечество, родной край);
- Осознание ценности здоровья, безопасности, природы;
- Наличие мотивации к творческому труду и познанию.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Структура построения программы

Программа состоит из 3-х тематических блоков. Каждый блок программы – 7 тематических дней, содержит в себе события инвариантных и вариативных модулей воспитательной работы, логически структурирован, строится на сквозной игровой модели. В течение блока участники смены поэтапно создают проект. Содержание каждого блока представлено в Календарном плане воспитательной работы по 3 возрастным категориям: 7–10, 11–14, 15–17 лет.

Тематический блок: «Россия- семья народов» (7 дней)

Тематические дни: «День дружбы», «Команда будущего», «Единство», «Вместе мы сила», «Подвиги предков», «Будущее в наших руках», «Хранители культуры».

Тематический блок «Большая семья – тверская традиция» (7 дней)

Тематические дни: «Семья – это мы», «Семейный очаг», «Семейный альбом», «Богатырская наша сила», «Семейная гостиная», «Семейный архив», «Семейная копилка».

Тематический блок: «Край Тверской – мой край родной»

Тематические дни: «Тверская история», «Природа Тверского края», «Мои герои», «Наши традиции», «Мастерская добрых дел», «Хоровод дружбы», «До новых встреч...»

3.2. Система детского самоуправления

Уровни:

1. Отрядный уровень: Командир, физорг, редколлегия, эколог, культмассовый сектор (сменные поручения).

2. Общелагерный уровень: Совет лагеря (командиры отрядов + педагоги), деятельность инициируется Движением Первых.

Функционал:

- Участие в планировании и помощь в подготовке мероприятий;
- Организация дежурства;
- Выпуск информационных материалов.

3.3. Синхронизация Программы летней профильной смены «Дружба народов» с Программой воспитательной работы

Содержание Программы летней профильной смены «Дружба народов» и Календарного плана воспитательной работы (Приложение 1) отражается в разделах, блоках и модулях Программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления Тверской области, реализующих данную Программу в период летней оздоровительной компании 2026 года.

Необходимо синхронизировать информацию следующим образом:

Содержание структурных элементов Программы летней профильной смены «Дружба народов»	Содержание разделов Программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления Тверской области
1. Пояснительная записка 1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы 1.3. Актуальность и новизна	Раздел I. Общие положения
2. Целевые ориентиры	Раздел II. Целевой раздел Программы

программы 2.1. Цель и задачи	
3. Механизм реализации программы 3.2. Система детского самоуправления	Раздел III. Содержательный раздел Инвариантный модуль «Детское самоуправление» Инвариантный модуль «Инклюзивное пространство» Инвариантный модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
4. Основные этапы и содержание программы 4.1. Основные этапы 4.2. Ключевые мероприятия	Раздел III. Содержательный раздел Блоки «Мир», «Россия», «Человек» Инвариантные модули: «Спортивно-оздоровительная работа» «Культура России» «Профорентация» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» Вариативные модули: «Экскурсии и походы» (при наличии) «Кружки и секции» (при наличии) «Цифровая и медиа-среда» (при наличии) «Проектная деятельность» (при наличии) «Детская дипломатия и международные отношения» (при наличии)
5. Условия реализации программы 5.1. Организационные условия 5.2. Материально-технические условия 5.3. Информационно-методические условия 5.4. Кадровые условия	Раздел IV. Организационный раздел Партнерское взаимодействие Взаимодействие с родительским сообществом Материально-техническое обеспечение Методическое обеспечение Кадровое обеспечение
6. Оценка результативности	Раздел IV. Организационный раздел Этап последействия Анализ воспитательной работы

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Основные этапы

Подготовительный этап:

- подбор и обучение кадров;
- заключение договоров партнерского взаимодействия;
- подготовка методических материалов;
- информационная работа с родителями (законными представителями) детей;

Организационный период смены:

- адаптация детей к новым условиям,
- знакомство с режимом, правилами, укладом организации;
- формирование отрядов;
- Праздник открытия смены

Основной период смены:

- тематические дни по Программе;
- проектная деятельность;
- спортивные соревнования по национальным видам спорта;
- творческие конкурсы и фестивали;
- тренинги и беседы.

Итоговый период смены:

- отрядные огоньки с подведением итогов профильной смены;
- итоговый фестиваль «Сказки у общего костра»

Этап последствий:

- подведение итогов реализации программы профильной смены;
- подведение итогов программы воспитательной работы.
- анализ обратной связи и диагностических методик;
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

Анализ воспитательной работы:

- анализ обратной связи и диагностических методик;
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

4.2. Ключевые мероприятия

Ключевыми мероприятиями смены являются события общелагерного уровня, подготовка к которым ведется в течение каждого тематического блока:

- 1 блок Фестиваль «Сказки у общего костра»
- 2 блок Музыкальный фестиваль «Песни моей семьи»
- 3 блок Фестиваль «Диалог культур»

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационные условия

Подготовка к реализации Программы включает в себя ряд организационных условий, которые необходимо выполнить прежде всего в подготовительный период, это:

- подбор и обучение кадрового состава (вожатско-педагогического и технического персонала);
- заключение договоров с партнерскими организациями;
- изучение и подбор методических материалов;
- закупка необходимого оборудования;
- информационная работа с родителями (законными представителями) детей, размещение информации на сайте и госпабликах организации о сроках, участниках и основных задачах профильной смены;

5.2. Материально-технические условия

Перечень оборудования:

- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, теннис и т.д.);
- Канцелярские принадлежности (ватман, краски, фломастеры и т.д.);
- Мультимедийное оборудование (проектор, экран, аудиоаппаратура и т.д.);
- Настольные игры;
- Материалы для творчества (цветная бумага, клей, пластилин и т.д.).

5.3. Информационно-методические условия

- Обучение кадрового состава,
- Проведение педагогических и методических советов, консультаций в процессе подготовки и реализации Программы
- Подбор методической литературы для использования в процессе подготовки проектов в ходе реализации Программы

5.4. Кадровые условия

Рекомендуемое кадровое обеспечение:

№ п/п	Должность	Количество
1	Начальник лагеря	1
2	Воспитатель	из расчета 1 на отряд
3	Вожатый	из расчета 2 на отряд

4	Инструктор по физической культуре	1
5	Педагог-психолог	1
6	Педагог дополнительного образования	по факту нагрузки
7	Медицинский работник	1 (по договору)

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Оценка результативности программы летней профильной смены строится на принципах системности, объективности, добровольности и педагогической поддержки. Используется комплекс методов, позволяющих отследить динамику личностного роста и степень удовлетворенности детей и родителей.

Система оценки включает три этапа:

Входная диагностика (1–2 день смены) – определение стартового уровня знаний, интересов, физических показателей, социометрического статуса.

Текущий мониторинг (в течение смены) – фиксация участия, наблюдение, рефлексивные мероприятия.

Итоговая диагностика (последние 2–3 дня) – сравнение результатов с ожидаемыми, самооценка детей, анкетирование.

Критерии и показатели оценки по направлениям

Направление	Критерии результативности	Показатели и методы оценки
Гражданско-патриотическое	Сформированность уважения к государственным символам и истории родного края	<ul style="list-style-type: none"> – Правильное исполнение Гимна РФ на линейках (наблюдение). – Знание символов (опрос, викторина) - знание традиций народов, проживающих на территории Тверской области. – Наличие проектов о малой Родине (выставка, защита).
Духовно-нравственное	Уровень толерантности,	– Снижение количества конфликтных ситуаций

Направление	Критерии результативности	Показатели и методы оценки
	эмпатии, культуры поведения	(фиксация вожатыми, психологом). – Положительная динамика по методике «Цветовой тест отношений» (на начало и конец смены). – Участие в мероприятиях, посвященных культуре народов РФ.
Физическое развитие и ЗОЖ	Укрепление здоровья, освоение норм ЗОЖ	– Динамика физических показателей (тесты: бег, прыжки, подтягивания – в начале и конце смены). – Отсутствие травматизма (статистика медпункта). – Знание принципов здорового питания.
Творческое развитие	Наличие творческого продукта, расширение кругозора	– Количество и качество творческих работ (поделки, медиа-ролики, посты, рисунки) – Участие в конкурсах и фестивалях (грамоты, дипломы). – Защита индивидуального или группового проекта.
Экологическое воспитание	Сформированность ответственного отношения к природе	– Участие в экологических акциях – Сформированность экопривычек (сортировка мусора, экономия воды) – наблюдение, опрос.

Направление	Критерии результативности	Показатели и методы оценки
Социализация и самоуправление	Развитие лидерских качеств, навыков командной работы	<ul style="list-style-type: none"> – Функционирование актива лагеря (протоколы заседаний, реализованные инициативы). – Динамика уровня сплоченности отряда (социометрия) – Навыки самоорганизации (дежурство, планирование дня) – чек-листы отрядных дел.

Формы фиксации и предъявления результатов

- **Личная карта достижений** (портфолио ребенка): грамоты, благодарности, отметки о выполнении творческих и спортивных заданий.
- **Экран настроения и активности отряда** (цветовая или балльная система, ежедневное обновление).
- **Итоговая защита проектов.**
- **Видеоролик о смене** (создается детской медиа-командой).
- **Аналитическая справка для администрации лагеря** (по результатам всех диагностических срезов).

Удовлетворенность участников

Для оценки удовлетворенности детей и родителей используются:

Анкета «Мое лето в лагере» (закрытые и открытые вопросы), родительское онлайн-анкетирование (через мессенджеры или официальный канал лагеря), «Копилка пожеланий» (почтовый ящик для отзывов и предложений).

Результативность смены считается высокой, если не менее 80% детей демонстрируют положительную динамику по 2/3 показателей; реализовано не менее 80% запланированных мероприятий; уровень удовлетворенности детей и родителей составляет не менее 85% (по данным анкетирования).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (с изм. 2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.01.2025).
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024).
4. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
5. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления...».

Методическая литература:

1. Примерная программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления / ФГБНУ «ИИДСВ РАО», ВДЦ «Смена». – М., 2023. – 94 с.
2. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 2016. – 208 с.
3. Григоренко Ю.Н. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. – М.: Академия, 2021. – 312 с.
4. Ориентиры мира игры: познание, дружба, созидание : сборник игровых технологий / Ю. А. Миняева, Л. В. Спирина, И. И. Фришман [и др.]. – Москва: Государственный университет просвещения, 2025. – 142 с.

**КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНЕМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ
ЛАГЕРЕ «Пламя»
при МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино**

Цель: создание нестандартной игровой среды для совместной познавательно-творческой деятельности, направленной на социализацию и развитие личности ребёнка; утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей.

Задачи:

1) Организовать:

- безопасные условия пребывания воспитанников в пришкольном лагере;
- разнообразные формы работы, направленные на развитие творческих, коммуникативных способностей воспитанников, в том числе и совместные с социально-культурными учреждениями города.

2) Способствовать укреплению физического и психического здоровья детей;

3) Сформировать:

- ключевые компетенции воспитанников на основе включения их в разнообразную творческую деятельность;
- качества, составляющие культуру поведения;
- ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
- навыки общения и толерантности.

Ожидаемые результаты.

1. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей.
2. Приобретение навыков безопасного и здорового образа жизни.
3. Привитие любви к своему краю, Родине. Развитие активности и творческих способностей.
4. Овладение навыками сотрудничества детей в разновозрастных группах

Первая неделя

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
01.06	02.06	03.06	04.06	05.06
<p>8:30 - Встреча детей, инструктаж по технике безопасности</p> <p>8:45 - Утренняя гимнастика</p> <p>9:00 - Торжественная линейка, посвященная открытию смены. Линейка-старт. Знакомство с планом работы на день.</p> <p>9.25 – Гигиенические процедуры</p> <p>9:30 – Завтрак</p> <p>10:00 - Тренинг сплочения Коллективная разработка символов, названия, девиза, эмблемы, песни отряда</p> <p>11:30 – Рождение отрядов, (название, девиз, песня, эмблема отряда)</p>	<p>8:30 - Встреча детей, инструктаж по технике безопасности</p> <p>8:45 - Утренняя гимнастика</p> <p>9:00 - Линейка. Утверждение правил поведения в лагере.</p> <p>9.25 – Гигиенические процедуры</p> <p>9:30 - Завтрак</p> <p>10:00 - Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах».</p> <p>11.10 – Посещение музея</p> <p>11:45 – 2 группа</p> <p>12:00 - Час здоровья, посвященный Всемирному Дню отказа от табака.</p>	<p>8:30 - Встреча детей, инструктаж по технике безопасности</p> <p>8:45 - Утренняя гимнастика</p> <p>9:00 - Линейка. Плановая тренировочная эвакуация</p> <p>9.25 – Гигиенические процедуры</p> <p>9:30 - Завтрак</p> <p>10:00 - Конкурс рисунков «Все профессии важны - все профессии нужны»</p> <p>11:00 - Подвижные игры: «Сбей вражеский самолёт», «Преодолей препятствие», «Разминируй поле»</p> <p>12:00 - Час настольных игр</p> <p>12.45– Гигиенические</p>	<p>8:30 - Встреча детей, инструктаж по технике безопасности</p> <p>8:45 - Утренняя гимнастика</p> <p>9:00 - Линейка. Знакомство с планом дня. Отрядные дела РДДМ «Движение первых»</p> <p>9.25 – Гигиенические процедуры</p> <p>9:30 - Завтрак</p> <p>10:00 - Экспромт – программа «В мире дорожных знаков». (Письмо-обращение водителю).</p> <p>11:00 - «Школа светофорных наук» Если знаешь ПДД – нет проблем с ГИБДД!» - изготовление</p>	<p>8:30 - Встреча детей, инструктаж по технике безопасности</p> <p>8:45 - Утренняя гимнастика</p> <p>9:00 – Линейка. Знакомство с планом дня. Отрядные дела. РДДМ «Движение первых»</p> <p>9.25 – Гигиенические процедуры</p> <p>9:30 - Завтрак</p> <p>10:30 – Посещение детской библиотеки. «Это чудо из чудес-лес, озера, синь небес»</p> <p>11:00 –2 отряд</p> <p>12:00 - Беседа: «Почему мы так говорим?»</p>

<p>Оформление уголка). Творческие визитки отрядов лагеря «Наш отрядный дом».</p> <p>12.45– Гигиенические процедуры</p> <p>13:05 – Обед</p> <p>13:45 – Игры по интересам</p> <p>14.20 - Подведение итогов дня. Планирование дел на следующий день. Минутки безопасности «ПДД с нами всегда»</p> <p>14.30 – Уход детей домой</p>	<p>12.45– Гигиенические процедуры</p> <p>13:05 – Обед</p> <p>13:45 - Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе».</p> <p>14:00- Минутка безопасности. «Что такое терроризм». Правила поведения при террористическом акте</p> <p>14.20 - Подведение итогов дня. Планирование дел на следующий день. Минутки безопасности «ПДД с нами всегда»</p> <p>14.30 – Уход детей домой</p>	<p>процедуры</p> <p>13:05 – Обед</p> <p>13:45 - Онлайн-музей «Путешествие по городам-героям»</p> <p>14:00 - Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах». Вербочный курс (сплочение отрядов)</p> <p>14.20 - Подведение итогов дня. Планирование дел на следующий день. Минутки безопасности «ПДД с нами всегда»</p> <p>14.30 – Уход детей домой</p>	<p>агитационных газет</p> <p>12:00 – Просмотр и обсуждение видео-роликов о ПДД</p> <p>12.45– Гигиенические процедуры</p> <p>13:05 – Обед</p> <p>13:45 - Игры по интересам</p> <p>14.20 - Подведение итогов дня. Планирование дел на следующий день. Минутки безопасности «ПДД с нами всегда»</p> <p>14.30 – Уход детей домой</p>	<p>Викторина «Мой родной русский язык»</p> <p>12.45– Гигиенические процедуры</p> <p>13:05 - Обед</p> <p>13:45 - Игры по интересам</p> <p>14.20 - Подведение итогов дня. Планирование дел на следующий день. Минутки безопасности«ПДД с нами всегда»</p> <p>14.30 – Уход детей домой</p>
---	---	--	--	--

Вторая неделя

ПН 08.06	ВТ 09.06	СР 10.06	ЧТ 11.06	ПТ 12.06
<p>8:30 - Встреча детей, инструктаж по технике безопасности</p> <p>8:45 - Утренняя гимнастика</p> <p>9:00 - Линейка. Знакомство с планом дня. Отрядные дела. РДДМ «Движение первых»</p> <p>9.25 – Гигиенические процедуры</p> <p>9:30 – Завтрак</p> <p>10:00 - Игры по интересам</p> <p>11:00 – Веселые старты</p> <p>12.45– Гигиенические процедуры</p> <p>13:05 - Обед</p> <p>13:45 – Игры по интересам</p> <p>14.20 - Подведение итогов дня. Планирование дел на</p>	<p>8:30 - Встреча детей, инструктаж по технике безопасности</p> <p>8:45 - Утренняя гимнастика</p> <p>9:00 - Линейка. Знакомство с планом дня. Отрядные дела. РДДМ «Движение первых»</p> <p>9.25 – Гигиенические процедуры</p> <p>9:30 – Завтрак</p> <p>10:30 – Посещение детской библиотеки. «Книжная эстафета солнечного лета». 1 группа</p> <p>12:00 - Час памяти «Герой моей семьи». Викторина «Семейные традиции»</p> <p>12.45– Гигиенические процедуры</p>	<p>8:30 - Встреча детей, инструктаж по технике безопасности</p> <p>8:45 - Утренняя гимнастика</p> <p>9:00 - Торжественная линейка «День России». Знакомство с планом дня. Отрядные дела. РДДМ «Движение первых»</p> <p>9.25 – Гигиенические процедуры</p> <p>9:30 – Завтрак</p> <p>10:00 – Игры по интересам</p> <p>11:00 - Дидактические игры</p> <p>12:00 - Час творчества «Поём о Родине с любовью»</p> <p>12.45– Гигиенические процедуры</p>	<p>8:30 - Встреча детей, инструктаж по технике безопасности</p> <p>8:45 - Утренняя гимнастика</p> <p>9:00 - Торжественная линейка «День России». Знакомство с планом дня. Отрядные дела. РДДМ «Движение первых»</p> <p>9.25 – Гигиенические процедуры</p> <p>9:30 – Завтрак</p> <p>10:00 – Игры по интересам</p> <p>11:00 - Дидактические игры</p> <p>12.45– Гигиенические процедуры</p> <p>13:05 – Обед</p>	

<p>следующий день. Минутки безопасности «ПДД с нами всегда»</p> <p>14.30 – Уход детей домой</p>	<p>13:05 - Обед</p> <p>13:45 – Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»</p> <p>14.20 - Подведение итогов дня. Планирование дел на следующий день. Минутки безопасности «ПДД с нами всегда»</p> <p>14.30 – Уход детей домой</p>	<p>13:05 – Обед</p> <p>13:45 – Конкурс рисунков «Прекрасна ты, моя Россия», «Символы моей Родины», «Земля – наш дом»</p> <p>14:00 - Операция «Чистая комната» (уборка игровых комнат, на этаже).</p> <p>14.20 - Подведение итогов дня. Планирование дел на следующий день. Минутки безопасности «ПДД с нами всегда»</p> <p>14.30 – Уход детей домой</p>	<p>13:45 Игры по интересам</p> <p>14:00 - Операция «Чистая комната» (уборка игровых комнат, на этаже).</p> <p>14.20 - Подведение итогов дня. Планирование дел на следующий день. Минутки безопасности «ПДД с нами всегда»</p> <p>14.30 – Уход детей домой</p>	
--	--	--	---	--

Третья неделя

ПН 15.06	ВТ 16.06	СР 17.06	ЧТ 18.06	ПТ 19.06
<p>8:30 - Встреча детей, инструктаж по технике безопасности</p> <p>8:45 - Утренняя гимнастика</p> <p>9:00 - Линейка. Знакомство с планом дня. Отрядные дела. РДДМ «Движение первых»</p> <p>9.25 – Гигиенические процедуры</p> <p>9:30 – Завтрак</p> <p>10:00 - Экологическая викторина «Знатоки природы».</p> <p>Просмотр и обсуждение мультфильмов экологической направленности («Команда Флоры. Экопатруль. Серия</p>	<p>8:30 - Встреча детей, инструктаж по технике безопасности</p> <p>8:45 - Утренняя гимнастика</p> <p>9:00 - Линейка. Знакомство с планом дня. Отрядные дела. РДДМ «Движение первых»</p> <p>9.25 – Гигиенические процедуры</p> <p>9:30 – Завтрак</p> <p>10:00 – Игры по интересам</p> <p>12:00 – <i>Конкурс рисунков «Мои любимые игры и игрушки»</i></p> <p>12.45– Гигиенические процедуры</p> <p>13:05 - Обед</p>	<p>8:30 - Встреча детей, инструктаж по технике безопасности</p> <p>8:45 - Утренняя гимнастика</p> <p>9:00 - Линейка. Знакомство с планом дня. Отрядные дела. РДДМ «Движение первых»</p> <p>9.25 – Гигиенические процедуры</p> <p>9:30 – Завтрак</p> <p>10:00 - Беседа «Безопасный интернет»</p> <p>11:00 - Спортивный час «Со спортом дружить - здоровым быть»</p> <p>12:00 - Игры по интересам</p> <p>Просмотр и обсуждение</p>	<p>8:30 - Встреча детей, инструктаж по технике безопасности</p> <p>8:45 - Утренняя гимнастика</p> <p>9:00 - Линейка. Знакомство с планом дня. Отрядные дела. РДДМ «Движение первых»</p> <p>9.25 – Гигиенические процедуры</p> <p>9:30 – Завтрак</p> <p>10:00 – Игры по интересам</p> <p>11:00 - Конкурсно-игровая программа «Дорожная феерия». Спортивные состязания отрядов, посвященные антинаркотической направленности</p>	<p>8:30 - Встреча детей, инструктаж по технике безопасности</p> <p>8:45 - Утренняя гимнастика</p> <p>9:00 - Линейка «Чтобы помнили», посвященная дню Памяти и скорби</p> <p>Знакомство с планом дня. Отрядные дела. РДДМ «Движение первых»</p> <p>9.25 – Гигиенические процедуры</p> <p>9:30 – Завтрак</p> <p>10:30 - Игры по интересам</p> <p>12:00 –Конкурс военной песни и стихов «Нас война отметила меткой оособою...».</p>

<p>53 «Мусорщик»; Смешарики 2D. «Маленькое большое море»; Барбоскины: «Всемирный день окружающей среды», «Осторожно, экология!»)</p> <p>12:00 - Конкурс плакатов «SOS».</p> <p>12.45– Гигиенические процедуры</p> <p>13:05 - Обед</p> <p>13:45 – Игры на свежем воздухе</p> <p>14:00 – Акция «Чистый двор»</p> <p>14.20 - Подведение итогов дня. Планирование дел на следующий день. Минутки безопасности «ПДД с нами всегда»</p> <p>14.30 – Уход детей домой</p>	<p>13:45 – Игры на свежем воздухе</p> <p>14.20 - Подведение итогов дня. Планирование дел на следующий день. Минутки безопасности «ПДД с нами всегда»</p> <p>14.30 – Уход детей домой</p>	<p>мультфильма «Смешарики. Азбука здоровья»</p> <p>12.45– Гигиенические процедуры</p> <p>13:05 - Обед</p> <p>13:45 – Игры на свежем воздухе</p> <p>14:00 - Акция «Спасём планету от мусора»</p> <p>14:20 – Подведение итогов дня. Планирование дел на следующий день. Минутки безопасности «ПДД с нами всегда»</p> <p>14:30 – Уход детей домой</p>	<p>12:00 - Конкурс памяток: «Безопасность на дорогах», «Пожарная безопасность», «Безопасность на водных объектах»</p> <p>12.45– Гигиенические процедуры</p> <p>13:05 – Обед</p> <p>13:45 – Игры на свежем воздухе</p> <p>14:00 - Акция «Спасём планету от мусора»</p> <p>14:20 – Подведение итогов дня. Планирование дел на следующий день. Минутки безопасности «ПДД с нами всегда»</p> <p>14:30 – Уход детей домой</p>	<p>12.45– Гигиенические процедуры</p> <p>13:05 – Обед</p> <p>13:45 – Игры на свежем воздухе</p> <p>14:00 - Конкурс рисунков на асфальте</p> <p>«Никто не забыт, ничто не забыто».</p> <p>14:20 – Подведение итогов дня. Планирование дел на следующий день. Минутки безопасности «ПДД с нами всегда»</p> <p>14:30 – Уход детей домой</p>
--	---	--	---	--

--	--	--	--	--

Четвертая неделя

ПН 22.06	ВТ 23.06	СР 24.06	ЧТ 25.06	ПТ 26.06
<p>8:30 - Встреча детей, инструктаж по технике безопасности</p> <p>8:45 - Утренняя гимнастика</p> <p>9:00 - Линейка. Знакомство с планом дня. Отрядные дела. РДДМ «Движение первых»</p> <p>9.25 – Гигиенические процедуры</p> <p>9:30 – Завтрак</p> <p>10:00 – Спортивная эстафета «Покорители Олимпа».</p> <p>11:30 –Игровая программа «Золотая подкова». Брейнинг «Хочу все знать».</p> <p>12.45– Гигиенические процедуры</p> <p>13:05 - Обед</p>	<p>8:30 - Встреча детей, инструктаж по технике безопасности</p> <p>8:45 - Утренняя гимнастика</p> <p>9:00 - Линейка. Знакомство с планом дня. Отрядные дела. РДДМ «Движение первых»</p> <p>9.25 – Гигиенические процедуры</p> <p>9:30 – Завтрак</p> <p>10:00 – Игры по интересам</p> <p>12.45– Гигиенические процедуры</p> <p>13:05 - Обед</p> <p>13:45 – Игры на свежем воздухе</p> <p>14:00 - Акция «Спасём планету от мусора»</p>	<p>8:30 - Встреча детей, инструктаж по технике безопасности</p> <p>8:45 - Утренняя гимнастика</p> <p>9:00 - Линейка. Знакомство с планом дня. Отрядные дела. РДДМ «Движение первых»</p> <p>9.25 – Гигиенические процедуры</p> <p>9:30 – Завтрак</p> <p>10:00 - Игры по интересам</p> <p>12:00 – Спортивный час «Игры народов мира».</p> <p>13:00 - Обед</p> <p>14:00 -. Игры на свежем воздухе</p> <p>12.45– Гигиенические процедуры</p>	<p>8:30 - Встреча детей, инструктаж по технике безопасности</p> <p>8:45 - Утренняя гимнастика</p> <p>9:00 - Линейка. Знакомство с планом дня. Отрядные дела. РДДМ «Движение первых»</p> <p>9.25 – Гигиенические процедуры</p> <p>9:30 – Завтрак</p> <p>10:00 – Репетиция перед просмотром. Игры по интересам</p> <p>11:00 – Смотр строя и песни</p> <p>12.45– Гигиенические процедуры</p> <p>13:05 - Обед</p> <p>13:45 – Репетиция номеров</p>	<p>8:30 - Встреча детей, инструктаж по технике безопасности</p> <p>8:45 - Утренняя гимнастика</p> <p>9:00 - Линейка. Знакомство с планом дня. Отрядные дела. РДДМ «Движение первых»</p> <p>9.25 – Гигиенические процедуры</p> <p>9:30 – Завтрак</p> <p>10:00 – Игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?».</p> <p>11:00 – Литературный час. «Детям о мире и войне в пословицах».</p> <p>12:00 – Спортивный час «Игры народов мира».</p> <p>12.45– Гигиенические процедуры</p>

<p>13:45 – Игры на свежем воздухе</p> <p>14:00 – Акция «Чистый двор»</p> <p>14.20 - Подведение итогов дня. Планирование дел на следующий день. Минутки безопасности «ПДД с нами всегда»</p> <p>14.30 – Уход детей домой</p>	<p>14:20 – Подведение итогов дня. Планирование дел на следующий день. Минутки безопасности «ПДД с нами всегда»</p> <p>14:30 – Уход детей домой</p>	<p>13:05 - Обед</p> <p>13:45 – Время воображения и импровизаций</p> <p>14:00 - Акция «Спасём планету от мусора»</p> <p>14:20 – Подведение итогов дня. Планирование дел на следующий день. Минутки безопасности «ПДД с нами всегда»</p> <p>14:30 – Уход детей домой</p>	<p>к закрытию ЛОЛ.</p> <p>14:00 - Акция «Спасём планету от мусора»</p> <p>14:20 – Подведение итогов дня. Планирование дел на следующий день. Минутки безопасности «ПДД с нами всегда»</p> <p>14:30 – Уход детей домой</p>	<p>13:05 - Обед</p> <p>13:45 – Репетиция номеров к закрытию ЛОЛ.</p> <p>14:00 - Акция «Спасём планету от мусора»</p> <p>14:20 – Подведение итогов дня. Планирование дел на следующий день. Минутки безопасности «ПДД с нами всегда»</p> <p>14:30 – Уход детей домой</p>
---	--	---	--	--

Пятая неделя

ПН				
29.06	30.06			
<p>8:30 - Встреча детей, инструктаж по технике безопасности</p> <p>8:45 - Утренняя гимнастика</p> <p>9:00 - Линейка. Знакомство с планом дня. Отрядные дела. РДДМ «Движение первых»</p> <p>9.25 – Гигиенические процедуры</p> <p>9:30 – Завтрак</p> <p>10:00 - Конкурс рисунков «Вот оно какое, наше лето»</p> <p>11:00 - Игры по интересам</p> <p>12:00 - Викторина «О кино, мы знаем все!».</p> <p>12.45– Гигиенические процедуры</p> <p>13:05 - Обед</p>	<p>8:30 - Встреча детей, инструктаж по технике безопасности</p> <p>8:45 - Утренняя гимнастика</p> <p>9:00 - Линейка. Знакомство с планом дня. Отрядные дела. РДДМ «Движение первых»</p> <p>9.25 – Гигиенические процедуры</p> <p>9:30 – Завтрак</p> <p>10:00 – Выставка фотографий «Коллаж», презентация роликов, итоги.</p> <p>11:00 –Торжественное закрытие смены. Концертная программа «До свидания, лагерь!»</p> <p>12:00 – «Мы смогли!» (презентация итогов) Вручение грамот и</p>			

<p>13:45 – Репетиция номеров к закрытию ЛОЛ.</p> <p>14:00 – Игры на свежем воздухе. Акция «Чистый двор»</p> <p>14.20 - Подведение итогов дня. Планирование дел на следующий день. Минутки безопасности «ПДД с нами всегда»</p> <p>14.30 – Уход детей домой</p>	<p>подарков</p> <p>12.45– Гигиенические процедуры</p> <p>13:05 - Обед</p> <p>13:45 – Операция «Большая уборка» (уборка игровых комнат, этажа). Акция «Чистый двор».</p> <p>14:00 – Танцплантация «До свидания, лагерь»</p> <p>14.20 - Подведение итогов дня. Инструктаж по ТБ на период летних каникул «Твоё безопасное лето»</p> <p>14.30 – Уход детей домой</p>			
--	---	--	--	--

